

# 2023年度课酬项目绩效评价报告

## 一、项目基本情况

### (一) 项目概况

#### 1. 项目内容

该项目主要用于支付线上线下课程教师课酬、学校各类教学专项活动经费、辅导员的工资以及每学期期末考试考务费等，该项目保证了我校教学教务工作的正常开展。

#### 2. 项目实施情况及经费使用情况

2023年该项目全年预算140万元，支出140万元，预算执行率100%。在使用过程中，学校严格按照预算计划执行，确保资金的合理使用。同时，学校还加强了对资金使用情况的监督和检查，确保资金使用的合规性和有效性。

### (二) 项目绩效目标

总体目标：通过本项目的实施，保障我校教学教务工作的正常开展，提高教学质量和水平，促进学校整体发展。

阶段性目标：

1. 按时足额支付教师课酬，激发教师教学热情；
2. 成功举办一系列教学专项活动，提升教师教学能力；
3. 确保辅导员队伍稳定，提高学生管理和服务水平；
4. 顺利完成每学期期末考试工作，保障考试质量。

## 二、绩效评价工作开展情况

### (一) 绩效评价目的、对象和范围

## 1. 评价目的

通过对本项目支出绩效的评价，客观评估项目实施的效果和效益，为今后的项目管理和决策提供科学依据。

## 2. 评价对象和范围

本项目涉及的所有资金支出，包括教师课酬、教学专项活动经费、辅导员工资和考务费等。涵盖项目决策、项目管理、项目产出和项目效益等各个环节。

## (二)绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准

评价原则：坚持客观公正、科学合理、全面系统的原则，确保评价结果的准确性和可靠性。

评价指标体系：附项目支出绩效自评表。

评价方法：采用定量分析和定性分析相结合的方法，对各项指标进行综合评价。

评价标准：根据财政的规定和要求，结合学校实际情况，制定具体的评价标准。

## (三)绩效评价工作过程

1. 收集项目相关资料和数据，包括预算执行情况、资金使用情况、活动开展情况等；

2. 确定评价指标体系和评价方法，制定评价方案；

3. 开展现场调研和访谈，了解项目实施情况和师生意见；

4. 对各项指标进行定量和定性分析，形成初步评价结；

5. 综合分析评价结果，形成最终评价报告，并提出建议和改进措施。

### 三、综合评价情况及评价结论

#### 项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		课酬					
主管部门		205-芜湖开放大学		实施单位	205001-芜湖开放大学		
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
年度资金总额:		140	140	140	10	100.00%	10.00
其中: 本年财政拨款		140	140	140	—		
上年结转资金		0	0	0	—		
其他资金		0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	目标1: : 该项目实施, 提高教学效果; 目标2: 获得教师较高质量的授课, 更利于掌握专业知识和技能; 目标3: 提高学校教育教学现代化水平, 增强学员发展后劲儿, 实现可持续科学发展等等。			坚持落实开放教育“创优提质”战略, 把创优提质工作日常化、规范化、制度化, 切实加强质量治理闭环, 进一步健全质量保证体系, 实现开放教育教学管理整体意义上的创优提质。一, 加强教学过程动态管理。二, 积极开展期末考			

					前辅导。三，扎实推进课程和实践教学环节。四，加强办学单位业务指导。五，努力夯实教学团队建设。六2023年度，校本部开放教育各专业共272个班级开设621门课程，面授课程396门，占比64%。校本部责任教师21人，课程辅导教师37人，其中研究生学历19人，中级职称18人，高级职称1人，班主任43人，外聘辅导教师60人，高级以上职称20人。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	开展课程数量	≥320门	621	10	10	
			期末考试次数	=2次	2	10	10	
		质量指标	经费支出合理性	合理	达成预期指标	10	10	
		时效指标	经费支出时间	≤2022年	2023	10	10	
		成本指标	总成本低于或等于项目预算	≤140万元	140	10	10	
效益	经济效益指标	对提高经济效益水平的影响程度	非常	达成预期指标	5	4	对提高经济效	

指 标 (3 0 分)			重 要				益水平 的影响 欠缺
	社会效 益指标	对提高办学水平的影 响程度	非 常 重 要	达成预 期指标	10	9	对提高 办学水 平的影响 欠缺
	生态效 益指标	对提高社会生态效益 的影响程度	非 常 重 要	达成预 期指标	5	4	对提高 生态效 益的影响 欠缺
	可持续 影响指 标	对提高开放教育可持 续发展水平的影响程 度	非 常 重 要	达成预 期指标	10	10	
满 意 度 指 标 (1 0 分)		学生的满意度	满 意	达成预 期指标	5	5	
	满意度 指标	教职工的满意度	满 意	达成预 期指标	5	5	
总分					10 0	97.00	

#### 四、绩效评价指标分析(可附表进行分析)

##### (一)项目决策情况

学校在项目决策阶段充分考虑了教学教务工作的实际需要，确定了合理的资金投入和使用计划。决策过程公开透明，符合相关规定和程序。

## (二) 项目过程情况

在项目实施过程中，学校严格按照预算计划和相关规定进行资金支付和管理。同时，学校还加强了对项目执行情况的监督和检查，确保项目的顺利进行。

## (三) 项目产出情况

本项目成功支付了教师课酬、教学专项活动经费、辅导员工资和考务费等各项费用，保障了教学教务工作的正常开展。同时，通过项目的实施，学校的教学质量得到了提升，学生的满意度也有所提高。

## (四) 项目效益情况

本项目的实施不仅保障了教学教务工作的正常开展，还激发了教师的教学热情，提升了学生的学习效果。同时，通过教学专项活动的开展，教师的教学能力和水平也得到了提高。此外，项目的实施还有助于提升学校的声誉和形象，增强学校的竞争力。

## 五、主要经验及做法

1. 预算管理严格规范：在项目实施过程中，我校严格遵循预算计划，确保每一笔支出都有明确的预算依据，从而提高了资金使用的合规性和效率。

2. 明确责任分工：学校明确了各部门的职责和分工，确保项目的各项工作都有人负责，形成了齐抓共管的良好局面。

3. 建立激励机制：学校通过设立奖励机制，激励教师积极参与教学活动，提高教学质量和效果，同时也增强了教师的归属感和责任感。

## **六、存在问题及原因分析**

存在资金使用不够精准、资金分配不够均衡的情况，导致资源分配不均，影响了资金的整体使用效率以及教学效果的提升。原因主要在项目规划和资金分配阶段，对项目需求的评估不够准确影响了项目的整体布局 and 效果。

## **七、有关建议**

综上所述，通过加强项目需求评估、提升活动组织与执行质量，可以进一步解决当前项目存在的问题和不足，提升项目的实施效果和效益，为学校的长远发展提供有力支持。

## **八、其他需要说明的问题**

无